

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника управления
образования

Золотарева Л.В.Золотарева

« 21 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 46
имени кавалера ордена Мужества
Дмитрия Бадретдинова»

Т.И.Камалова
Приказ от 29 августа 2023 г. №125

Принято на педагогическом совете
Протокол от 29 августа 2023 г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на уровень основного общего образования
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46
имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»**
на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану, реализующему адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2023/2024 учебный год по МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»

Учебный план МБОУ «СОШ №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» на 2023/2024 учебный год разработан на основе:

- ✓ Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- ✓ Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- ✓ Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓ Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР МБОУ имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова» (вариант 7).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах отведен 1 час в неделю. Изучение данной предметной области направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку, по информатике, по технологии осуществляется деление классов на группы.

На изучение предметов:

- «История» в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится 2 часа в неделю.
- «Обществознание» в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах отводится 1 час в неделю.
- «Биология» в 5-х, 6-х, 7-х классах - 1 час в неделю, в 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.
- «География» в 5-х, 6-х классах - 1 час в неделю, 7-х, 8-х, 9-х классах – 2 часа в неделю.
- «Физика» в 7-х, 8-х классах - 2 часа в неделю, 9-х классах - 3 часа в неделю.
- «Информатика» в 7-х, 8-х, 9-х классах - 1 час в неделю.

На уровне основного общего образования в 5-7 классах на изучение предмета «Технология» выделено по 2 часа в неделю, в 8, 9-х классах – 1 час в неделю.

На изучение образовательной области «Искусство», которая представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка» выделено 2 часа в неделю: по 1 часу на «Музыку» и «ИЗО» с 5 по 7 класс, в 8-х классах выделен 1 час на «Музыку».

Согласно учебному плану предусмотрено 2 урока адаптивной физической культуры в неделю, третий час реализуется через внеурочную деятельность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на проведение элективных курсов: «Математика в задачах», «Занимательная биология», «Тайны текста».

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Цель коррекционных занятий – повышение уровня общего развития обучающихся, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, целенаправленная подготовка к восприятию нового учебного материала. Коррекционная работа требует целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка. Индивидуальные и групповые занятия направлены на общее развитие, а не на тренировку отдельных психических процессов или способностей учащихся. Коррекционные занятия проводятся с учащимися учителем-предметником класса, классным руководителем, педагогом-психологом, учителем-логопедом по коррекции пробелов в их развитии и обучении.

Директор школы:

Т.И.Камалова

**Учебный план для 5-9 классов, реализующий адаптированную
основную образовательную программу основного общего образования для
обучающихся с ЗПР**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №46 имени кавалера
ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»
на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Классы						
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (тат./рус.) язык/ Государственный язык (тат.) Республики Татарстан Родная (тат./рус.) литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		28	29	31	32	33	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>всего</i>	1	1	1	1	0	4
	«Математика в задачах»	1	1				2
	«Тайны текста»				1		1

	«Занимательная биология»			1			1
Предельно допустимая учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		33	157
Внеурочная деятельность	10	10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	5	25
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	1	1	1	1	1	1	5
Профилактика трудностей при обучении русского языка.	1	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Коррекционно – развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)	2	2	2	2	2	2	10
Профилактика трудностей при обучении математике.	1	1	1	1	1	1	5
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5		5	25
Общекультурное направление «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	5
Профориентационная работа «Билет в будущее»	1	1	1	1	1	1	5
Социальное направление «Основы духовно-нравственной культуры народов России»		1					1
Спортивно-оздоровительное направление «Волейбол»	1	1	1	1	1	1	5
Эколого – биологическое «Зеленая Эстафета»	2						2
Социально - педагогическое «Компьютерный клуб»		1					1
Социально – педагогическое «Школьный музей»			2				2
Социально – педагогическое «Вероятность и статистика»				2	2		4
Итого	39	40	42	43	43	43	207

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования МБОУ «СОШ № 46 имени кавалера ордена Мужества
Дмитрия Бадретдинова», обеспечивающую реализацию адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями):5-9 классы (I вариант)**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова » (далее – школы), реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований документов:

- ✓ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- ✓ - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы — обучающихся с умственной — отсталостью — (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- ✓ - Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- ✓ -Федерального перечня — учебников, реализации имеющих государственную начальное общего, основного общего образования;
- ✓ - Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические
- ✓ нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека рекомендованных к использованию при аккредитацию — образовательных программ факторов среды обитания»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрированным в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова ».

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 - 15 (документ с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года №32 — вступил в силу с 1 января 2021 года).

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся — реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- ✓ формирование жизненных — компетенций, обеспечивающих овладение — системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению — личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Трудовое обучение осуществляется с учетом — индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению — начиная с 5 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы: швейное дело, столярное дело, слесарное дело, цветоводство. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендации врача.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ, с учетом индивидуальных возможностей обучающихся на изучение родного языка и родной литературы в 5-6 классах отводится по 1 часу, в 7-9 классах один час на изучение родного языка за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение родного языка направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности учащихся, культура речи, интерес к родному языку.

Коррекционно-развивающее — направление — является обязательным и — представлено коррекционно-развивающими занятиями: ритмикой, логопедическими занятиями и развитием психомоторики и сенсорных процессов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Итоговая аттестация обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов осуществляется в форме двух испытаний:

1. комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни;
2. оценка знаний и умений по выбранному профилю труда.

Проведение итоговой аттестации является обязательным для получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) выпускных классов свидетельства об обучении.

Директор МБОУ «СОШ № 46
имени кавалера ордена
Мужества Дмитрия Бадретдинова »

Т.И.Камалова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 46 имени
кавалера ордена Мужества
Дмитрия Бадретдинова »

_____ Т.И.Камалова

Учебный план

муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»

на 2023– 2024 учебный год, обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант)

5 класс

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы					Всего
			5	6	7	8	9	
1	Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20
		1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2	Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17
		2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3
3	Естествознание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4
		3.2. Биология	-	-	2	2	2	6
		3.3. География	-	2	2	2	2	8
4	Человек и общество	4.1. Основы социально жизни	2	2	2	2	2	10
		4.2. Мир истории	-	2				2
		4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5	Искусство	5.1. Музыка	1	-	-	-	-	1
		5.2. Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6	Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7	Технология	7.1. Профильный труд	6	6	7	7	7	33
		Итого	27	28	29	29	29	142
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Родной язык	1	1	1	1	1	5
		Родная литература	1	1				2
	Предельно допустимая учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149
	Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	Итого	10	10	10	10	10	50
		Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
		Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
		ритмика	1	1	1	1	1	5
		Спортивно-оздоровительное направление «Волейбол»	1	1	1	1	1	5
		Эколого – биологическое «Зеленая Эстафета»	1	1	1	1	1	5
		Социально педагогическое «Компьютерный клуб»	1	1	1	1	1	5
		Социально педагогическое «Школьный музей»	1	1	1	1	1	5
	Предельно допустимая учебная нагрузка учащихся при 5-дневной учебной неделе		39	40	40	40	40	199

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью №

Шестидесяты л.
Директор МБОУ СОШ №46
им.кавалера ордена Мужества
Дмитрия Бадреудинова
Т.И.Камалова

«09» 08 2015.

